SNMF Servicio Nacional de Manejo del Fuego

Regional NOA

Guía Metodológica para la Elaboración del Árbol de Problemas / Objetivos en el Contexto de la Planificación



AUTORES:
GERBI, GRISELDA
VAZQUEZ, LAUTARO

2026

AFE | AGENCIA FEDERAL DE EMERGENCIAS

Guía Metodológica para la elaboración de Árboles de Problema

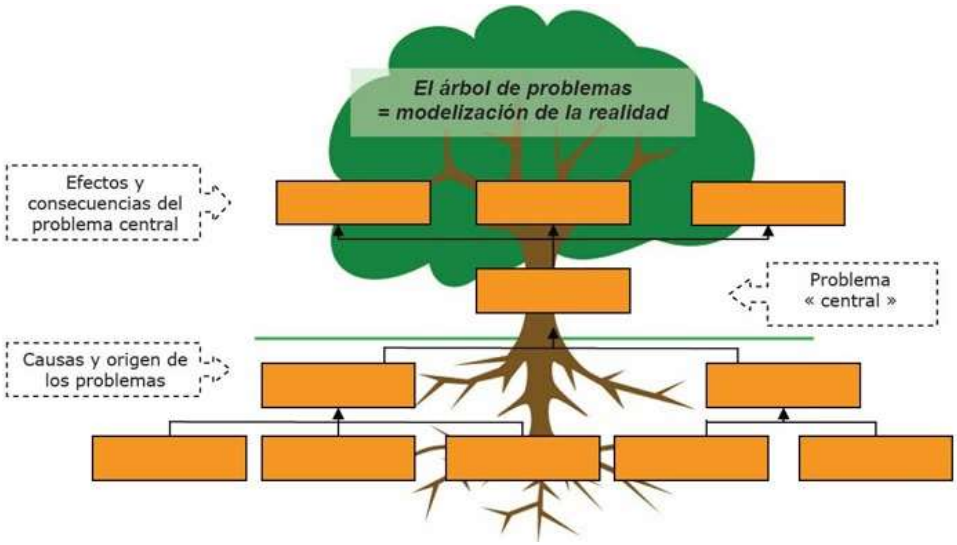
Regional NOA - SFMF

Árbol de problemas

La metodología de la FAO para el árbol de problemas es una herramienta para analizar situaciones negativas utilizando una estructura de árbol, donde las raíces son las causas, el tronco es el problema central y las ramas son los efectos. Se utiliza como primer paso para diagnosticar un problema y organizar las causas y consecuencias de forma clara.

El árbol de problemas, corresponde a una técnica que se emplea para identificar una situación negativa (problema central), la cual se intenta solucionar mediante la intervención del proyecto utilizando una relación de tipo causa-efecto.

Una vez que se ha construido el árbol de problemas e identificado correctamente el problema central, se debe avanzar a la segunda fase donde se indaguen y estudien las diferentes posibles soluciones a dicho problema. Esto es llamado análisis de los objetivos, el cual permite describir la situación futura a la que se desea llegar una vez se han resuelto los problemas. Consiste en convertir los estados negativos del árbol de problemas en soluciones, expresadas en forma de estados positivos.



Pasos para crear un árbol de problemas

1. **Identificar los problema**s: Realizar una lluvia de ideas para identificar los problemas principales de la situación a analizar.
2. **Definir el problema central**: Formular en pocas palabras el problema más relevante que se busca solucionar.
3. **Identificar las causas**: Anotar todas las causas que originan el problema central. Estas se convierten en las "raíces" del árbol.

4. **Identificar los efectos**: Anotar las consecuencias o efectos negativos que produce el problema central. Estas se convierten en las "ramas" del árbol.
5. **Organizar el esquema**: Dibujar el diagrama, colocando el problema central en el tronco y las causas y efectos en sus lugares correspondientes.
6. **Revisar la lógica**: Verificar que la relación causa-efecto sea lógica e íntegra para asegurar la validez de la estructura.

Componentes del árbol de problemas

- **Raíces**: Son las causas que generan el problema central.
- **Tronco**: Es el problema central o principal que se está analizando.
- **Ramas**: Son los efectos o consecuencias negativas que se derivan del problema central.

Árbol de Objetivos

Es la versión positiva del Árbol de Problemas. Permite determinar las áreas de intervención que plantea el proyecto. Para elaborarlo se parte del Árbol de Problemas y el diagnóstico. Es necesario revisar cada problema (negativo) y convertirlo en un objetivo (positivo) realista y deseable. Así, las **causas** se convierten en **medios** y los **efectos** en **fines**. Los pasos a seguir son:

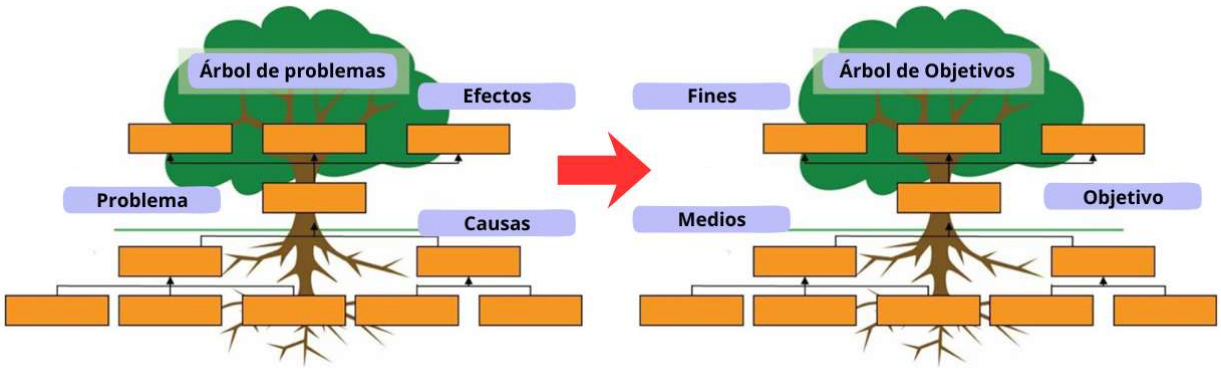
1. Traducir el Problema Central del Árbol de Problemas en el Objetivo Central del proyecto. (un estado positivo al que se desea acceder).

La conversión de problema en objetivo debe tomar en cuenta su viabilidad.

2. Cambiar todas las condiciones negativas (causas y efectos) del Árbol de Problemas en estados positivos (medios y fines).

Esta actividad supone analizar cada uno de los bloques y preguntarse: ¿A través de qué medios es posible alcanzar este fin?. La respuesta debe ser el antónimo de las causas identificadas. El resultado obtenido debe presentar la misma estructura que el Árbol de Problemas. Cambia el contenido de los bloques pero no su cantidad ni la forma en que se relacionan. Si en este proceso surgen dudas sobre las relaciones existentes, primero se debe revisar el Árbol de Problemas para luego proseguir con el de Objetivos.

3. Identificar los parámetros, que son aquellas causas del problema que no son modificables por el proyecto, ya sea porque son condiciones naturales (clima, coeficiente intelectual,) o porque se encuentran fuera del ámbito de acción del proyecto (poder legislativo, otra dependencia administrativa).



ANEXO 1

EJEMPLO – Árbol de problemas de la Regional NOA

Problema:

Los Paisajes son deteriorados por la alteración en los regímenes del fuego y severidad de los eventos.

Premisa: efectos en Yungas bien conservadas.

Causas:

1- Alteración en el tipo y disponibilidad de los combustibles
   1.1 Fenómenos naturales extremos
      1.1.1 Mayor frecuencia de fenómenos Niña/Niño
      1.1.2 Sequías prolongadas
      1.1.3 Eventos de vientos de mayor duración e intensidad
      1.1.4 Aumento de días con heladas
      1.1.5 IIFF de alta severidad
   1.2 Cambios en la estructura
      1.2.1 Perdida de especies arbóreas
      1.2.2 Aumento de herbáceas
      1.2.3 Aumento de enredaderas
      1.2.4 Aumento de exóticas
   1.3 Manejo forestal inadecuado
      1.3.1 Insuficientes capacidades técnicas para la elaboración e implementación de planes de manejo (prediales, comunitarios, municipales)
      1.3.2 Superficie reducida bajo manejo de combustibles y uso del fuego
2- Tipo de producción agropecuaria
   2.1 Cultivo de caña de azúcar
   2.2 Renovación de pasturas y limpieza de potreros
3- Uso inadecuado del fuego
   3.1 Pérdida de conocimientos ancestrales del uso del fuego
   3.2 Incumplimiento de la normativa
   3.2.1 Desconocimiento de la normativa
   3.2.2 Falta de controles/multas ante el incumplimiento
   3.3 Desarticulación interinstitucional en el Manejo del Fuego
   3.3.1 Incumplimiento de protocolos de colaboración/actuación en materia de Manejo del Fuego
   3.3.2 Desinterés de las partes involucradas
   3.3.3 Mecanismos deficientes para la planificación, ejecución y evaluación en materia de Manejo del Fuego
   3.4 Malas prácticas de uso del fuego en áreas rurales/interfase
   3.4.1 Desconocimiento y deficiente aplicación de la normativa
   3.4.2 Desarticulación de políticas y acciones
   3.4.3 Planificación y ejecución inadecuada del manejo de combustibles
4- Limitada cultura de prevención de incendios forestales
   4.1 Limitada difusión de buenas prácticas de Manejo del Fuego
   4.1.1 Limitado conocimiento de los actores y usos del fuego ancestral
   4.1.2 Limitada capacitación en el uso y manejo del fuego

4.2 Desconocimiento de la ecología del fuego
4.2.1 Falta de inclusión en la currícula educativa formal
4.2.2 Falta de manejo de combustibles en áreas naturales
4.3 Limitado manejo del fuego en áreas de interfaz y rurales
4.3.1 Deficiencia gestión de riesgos (planes de manejo/manejo de combustibles) en áreas de interfaz y rurales
4.4 Limitada difusión de la prevención de IIFF
4.4.1 Falta de identificación de actores clave
4.4.2 Falta o deficiencia en el diseño de un Plan de Comunicación

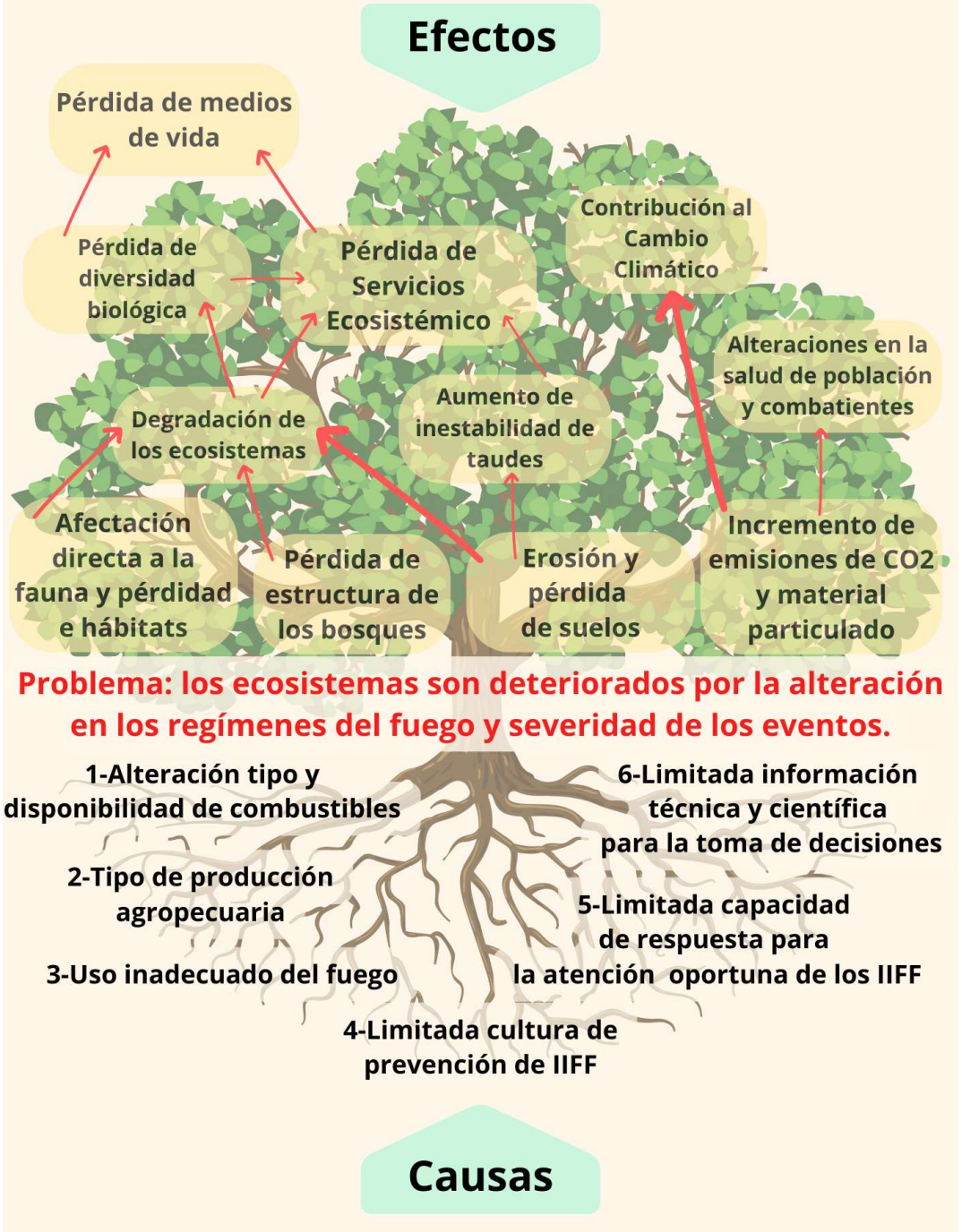
5- Limitada capacidad de respuesta para la atención oportuna de los IIFF
5.1 Infraestructura insuficiente para a atención de incendios forestales
5.2 Recursos Humanos Insuficiente
5.2.1 Capacitaciones insuficientes/inadecuada
5.2.2 Equipos Técnicos no consolidados
5.3 Logística insuficiente
5.3.1 Falta de personal en las áreas de logística
5.3.2 Equipamiento y maquinaria deficiente
5.4 Acceso limitado a las nuevas tecnologías de análisis y monitoreo

6- Limitada información técnica y científica para la toma de decisiones
6.1 Desconocimiento de la ecología del fuego
6.2 Investigaciones desvinculadas de las necesidades
6.3 Limitadas o insuficientes líneas de investigación
6.4 Información no sistematizada o no disponible

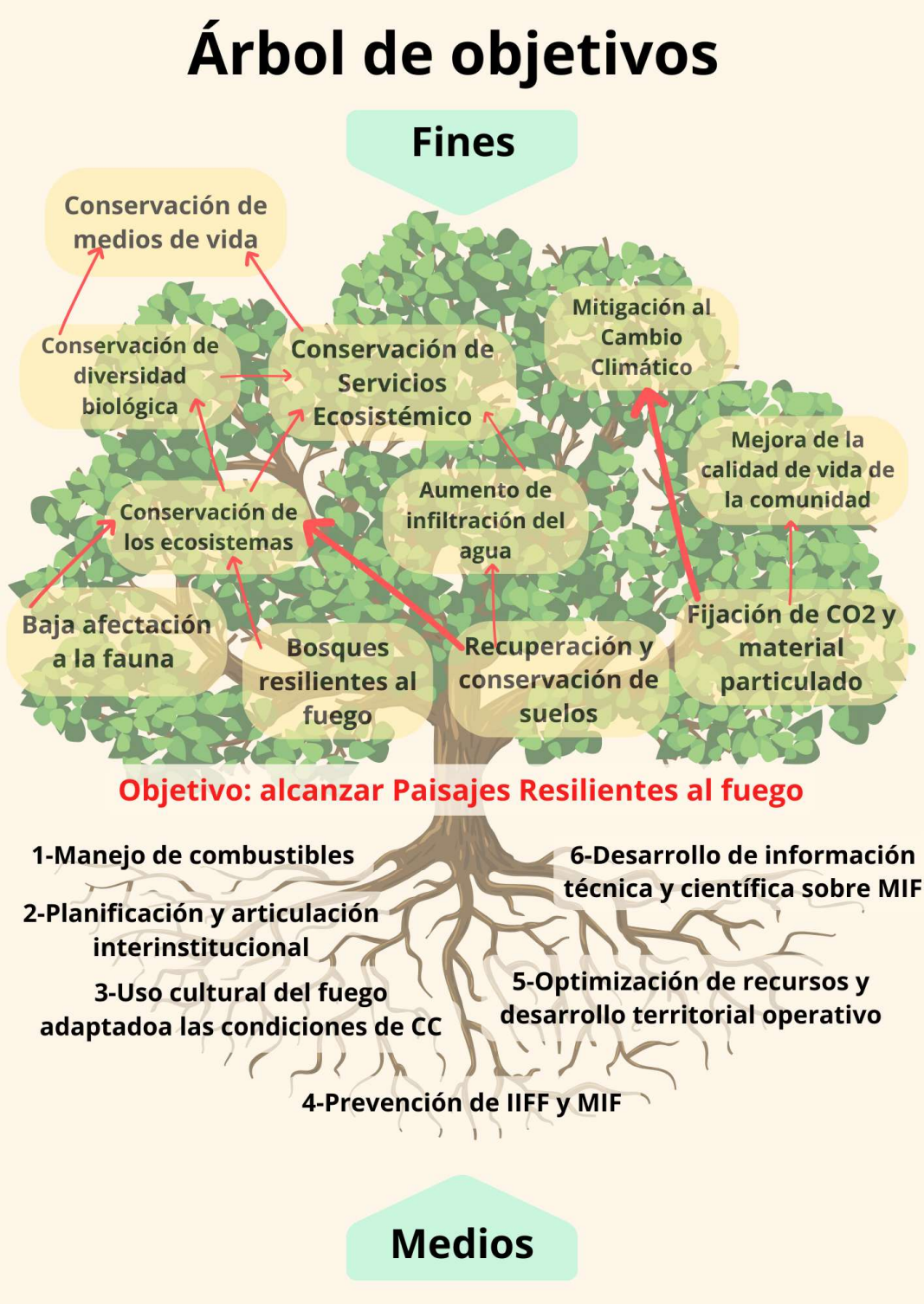
Efectos:

1- Pérdida de estructura del bosque
2- Erosión y perdida de suelos
3- Afectación y pérdida de hábitats
4- Incremento de emisiones de CO_2 y material particulado

Árbol de problemas



Árbol de Objetivos



Bibliografía:

- Edgar Ortegón, Juan Francisco Pacheco, Horacio Roura. 2005. "Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública", Cepal 2005.
- GÓMEZ GALÁN, Manuel y SAINZ OLLERO, Héctor. 2006. Orientaciones para la aplicación del enfoque de marco lógico. Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos. Ministerio de Desarrollo Social. Secretaría de políticas sociales y desarrollo humano. CIDEAL.
- ONU Mujeres. Hacia una metodología de marco lógico con perspectiva de género. 2014. Instituto Nacional de las Mujeres -INMUJERES, Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. 2005. Métodos participativos de reconocimiento de dificultades y recursos. Roma: FAO. https://www.fao.org/4/w8016s/w8016s01.htm
- TUTISTAR-ROSERO, Diana Ximena. 2017. Gestión de proyectos de cooperación internacional. Módulo 3. Banco Interamericano de Desarrollo (BID).